JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:01/08/2025

NIVEL: Prejardin A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 2: acompañar y transformar afectivamente la rutina de cuidado. (LA FIESTA DE LAS FRUTAS Y VERDURAS)

EJE DE TRABAJO: "Me comunico a través de mi cuerpo y el arte "
Siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales pueden causar sensaciones al manipularlos obtener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: Taller artístico.

PROPÓSITO: Promover hábitos saludables de alimentación en los niños y niñas a través del reconocimiento sensorial de frutas y verduras, vinculándolo con la identificación de emociones básicas mediante los colores del Monstruo de Colores, favoreciendo así el desarrollo afectivo y el cuidado de sí mismos.

EXPERIENCIA:

Se invita a las familias a participar activamente de esta experiencia solicitándoles elaborar en material reciclable junto a sus hijos e hijas una fruta y una verdura con anterioridad. Para iniciar nuestro día recibiremos a los niños y niñas con rondas como Doña zanahoria, somos los vegetales entre otras. En el ingreso, cada niño recibirá una tarjeta con uno de los colores del monstruo, que representará su emoción del día.

Para nuestra experiencia central la profesional de atención a la primera infancia Representará un cuento corto adaptado:

"El monstruo de colores tiene hambre saludable", donde el monstruo se siente confundido porque no sabe qué comer y sus emociones están revueltas. Descubre que cada emoción se puede calmar con alimentos naturales, llenos de color, sabor y salud.

COLORES DEL MONSTRUO Y SU FRUTA/VERDURA RELACIONADA:

Amarillo (ALEGRÍA): Piña, banano

Azul (TRISTEZA): Mora azul, arándano

Rojo (ENFADO): Fresa, tomate

Negro/Gris (MIEDO): Uva negra, berenjena

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Verde (CALMA): Pera, brócoli
Rosa (AMOR): Sandía, manzana rosada
Cada niño y niña escogerá su fruta o verdura del color que representa su emoción del día, la explorará y luego realizará una creación artística en el mural "Mis emociones se alimentan de colores saludables", usando técnicas como el estampado, Dactilopintura, pintura con algodón collage con papel, pintura libre o texturas naturales (hojas, cáscaras, etc.).

MOMENTO MÁGICO: En este momento niños y niñas se ubicarán en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas de párvulos)

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
En el aula, los niños realizarán un juego artístico sensorial. Cada emoción estará en una estación con una fruta o verdura, un color, una canción y un material artístico

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy llegar los niños y las niñas al espacio pedagogico y llega la niña Ania Isabella y dice "profe hoy no voy a dormir ¿cierto?" A lo que el niño Jeremy Camilo dice "profe pero mi mama dice que hoy vamos al parque porque salimos temprano" A lo que Angel samuel dice "si yo tambien me (yo) voy al parque con mi perrito y el bebe".

Cuando se dio inicio a la experiencia central y los niños y niñas muy alegres comienzan a jugar con las frutas y verduras a lo que el niño Valentin Maulando dice "Profe esto que es" A lo que lo niño Annie Martinez "eso es una erenena, a mi mamá le gusta mucho, pero a mi no, es muy fea" A lo que Jose Angel dice "pero hay que comer todas las frutas y verduras para ser mas grandes y fuertes, cierto profe"

Cuando ya se disponiar para dirigirse a casa llega el niño Maick Alejandro y dice "profe, profe mira que yo me voy de viaje para donde mis abuelos y tambien hay piscina y puedo jugar con una dona gigante que hay es muy divertido"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

como profesional en atención a la primera infancia, resalto que el día de hoy los niños y las niñas manifestaron alegría durante la experiencia de las frutas y las verduras, allí permiti que cada uno de ellos y ellas fortaleciera un poco más su lenguaje verbal, también evidencie que debo seguir realizando este tipo de experiencias para insentivar mucho mas el consumo de alimentos saludables.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:04/08/2025

NIVEL: Prejardin A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 3: Planeando una experiencia - Regulando nuestras emociones "BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS PARA LAS EMOCIONES"

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte. "siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales le ´pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: Taller sensorial

PROPÓSITO: Brindar herramientas simbólicas y lúdicas que ayuden a los niños y niñas a reconocer, validar y regular sus emociones, mediante la creación de un botiquín emocional que les sirva como apoyo afectivo y calmante ante momentos difíciles.

EXPERIENCIA:

Hoy el aula se convertirá en una clínica mágica de emociones, donde los niños y niñas serán "doctores y doctoras del corazón". A su llegada, serán recibidos por el Monstruo de Colores que la profesional personificara, que llega llorando porque dice: "¡Mis emociones se me salieron del pecho y necesito ayuda para sanarlas!"

Se les mostrará un gran botiquín rojo de primeros auxilios emocionales, y se explicará que cada emoción necesita un "remedio especial". El objetivo será ayudar al monstruo a llenar su botiquín para cuando se sienta enojado, triste, con miedo o incluso demasiado feliz.

Iniciaremos nuestra experiencia central cantando canciones como; "Si estás feliz, feliz, feliz aplaude así", "¿Cómo me siento hoy? "para posteriormente interactuar con un títere de emociones y se invita a pensar:

¿Qué podemos hacer cuando estamos tristes o bravos? ¿Qué nos ayuda a sentirnos mejor?

Luégo Cada niño y niña decorará una pequeña caja de cartón o sobre manila, que será su botiquín personal. Allí colocarán objetos que representen herramientas para calmar sus emociones, como:

Curitas del amor: con mensajes como "todo está bien", "te quiero", "estás a salvo"
Globo antiestrés: (hecho con globos y harina o masa blanda)
Frasquito de la calma: botellita con agua, glicerina y escarcha
Mensajitos mágicos: dibujos que les den tranquilidad (mamá, abrazo, sol...)
Sticker de superhéroe emocional: para cuando logran calmarse, dibujos de lo que les gusta bailar o cantar

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Caritas de colores: para identificar su emoción actual
Cada objeto se relacionará con una emoción y una herramienta de regulación sencilla (respirar, abrazar, contar, moverse, hablar, descansar).
Para finalizar con este momento crearemos el rincón regulado nuestras emociones donde los niños y niñas podrán interactuar cada vez que lo deseen.

MOMENTO MÁGICO:
para este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de párvulos B, allí, las profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga del programa del capítulo 2 https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY. Iniciarán con el saludo al sol y continuarán con los movimientos inspirados en los animales, lo que ayudará a mejorar la digestión después del consumo de alimentos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Los invitaremos a sentarse en círculo para observar nuevamente a la profesional

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega la niña Charlotte Adel y dice "profe mi perrita se porto muy mal y mi mamá la regaño y le dijo que si se portaba mal no le iba a comprar una galleta y salio corriendo y no se dejaba poner el collar, pero yo si me puse a jugar juiciosa y mi mama me gasto un helado y estaba muy delicioso" A lo que el niño Jose Angel dice "A mi tambien me compraron un helado muy rico".

Cuando se dio inicio a la experiencia central el niño Angel samuel saco de su sobre un sticker y le da uno a cada niño diciendo "es para que te sientas más feliz cuando peques el sticker" A lo que la niña Annie Martinez dice "yo tambien tengo unos pero son de unicornios a lo que Emely Sofia le dice "los mios son de capibaras y son muy pequeños me gustan mucho.

Cuando ya llegaba la hora de dirigirse a casa Liam Smith dice "mi mamá estuvo de cumpleaños y comimos pastel y bailamos y tambien cantamos el cumpleaños"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

el dia de hoy durante la jornada de las emociones logre evidenciar como se fortalecio el manejo y canalización de las emociones donde pudieron buscar una solución o ayuda para cuando tenga una emoción que no pueden manejar además se fortalecio el vinculo socio afectivo y se trabajo un poco el buen trato con ayuda de las profesionales de la Sured.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:06/08/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 3: Planeando una experiencia- Regulando nuestras emociones: Los sonidos de la naturaleza

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

"Comunica sus sentimientos e intereses por medio de la expresión oral y gestual"

ESTRATEGIA: Taller musical

PROPÓSITO: Invitar a los niñas y niños a escuchar sonidos del ambiente (naturaleza, ciudad, aula) y conversar sobre cómo los hacen sentir

EXPERIENCIA:

Para iniciar con nuestra experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a primera infancia recibirá a los niños y las niñas con música cálida, dando un abrazo e invitándolos a seguir al aula, donde encontraran sillas ubicada en una mesa redonda y encima de la silla encontrar cubos de colores donde podrán interactuar mientras llegan todos los niños y niñas, una vez se encuentre todos la profesional dará inicio a la experiencia central ubicando a los niños en tapetes de colores sentados con las piernas mariposa, la profesional en atención a la primera infancia con ayuda del parlante colocara diferentes sonidos (naturaleza, ciudad, animales) al lado tendrá una caja con diferentes objetos una vez coloque el sonido en el parlante ellos y ellas deberán adivinar, cuando adivinen la profesional en atención a la primera infancia sacar el objeto de la caja para que los niños y las niñas lo puedan evidenciar, después preguntara ¿Cómo se sintieron con el sonido?¿cual fue el sonido que les gusto más?

Una vez finalizado cada niño y niña escogerá un objeto y realizaran el sonido del objeto u animal creando una canción.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para este momento los niños y las niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

La profesional de atención a la primera le indicara a los niños y las niñas que se ubiquen en el espacio pedagógicos donde podrán interactuar con instrumentes musicales, después de un día lleno de experiencias maravillosas.

RECURSOS:

Parlante, objetos como: animales, medios de transporte, sillas, instrumentos musicales





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Cuando los niños y las niñas se encontraban realizando el ingreso el niño Ian Nicolas ingresa llorando y diciendo "profe yo me queria ir con mi mamá pero me dijo que no que más tarde venia por mi que mis hermanitos se iban para el colegio" A lo que lo profesional le dice "ven y te doy un abrazo" y llega la niña Charlotte Adel "ven amigo no llores ven y almanos una torre muy gigante con flechas".

Cuando se dio inicio a la experiencia central y los niños y niñas comienzan a escuchar los sonidos de la naturaleza y el niño Lian Smith dice "profe creo que yo escuche un ave", a lo que el niño Ian nicolas dice "profe pero yo escuche un lorito se parece al que yo tengo en mi casa" A lo que la niña Dahiana Capera dice "Profe yo tambien tengo pajaritos en mi casa uno es azul y el otro es verde y todavia no tienen hijos, eso dice mi mamá" Cuando llegaba la hora de ir a casa el niño Jose Angel dice "profe, voy a ir a visitar a mi abuela"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

finalizando la experiencia estipulada para el dia de hoy como profesional en atención a la primera infancia debo mencionar que desde mi autoreflexion debo continuar estipulando experiencias pedagogicas pasadas en la estimulacion de los sentidos y la calma. ya que logre evidenciar como los niños y las niñas necesitan de esto para tener un momento de relajacion y tranquilidad.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:06/08/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 3: Planeando una experiencia-Regulando nuestras emociones

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

"Disfrute leyendo imágenes a su manera descubriendo más sentidos en las ilustraciones".

ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN Y DESCUBRIMIENTO

PROPÓSITO: Fomentar en niñas, niños y adolescentes de los servicios, modalidades y estrategia de la subdirección para la infancia, el amor y sentido de pertenencia por Bogotá a través de una estrategia pedagógica que promueve la escucha activa y la expresión creativa. La iniciativa celebra la historia y diversidad cultural de la ciudad, destacando la convivencia, la cultura ciudadana y el entorno identificado por las niñas, niños y adolescentes, con énfasis en los lugares emblemáticos que fortalecen la identidad local y distrital

EXPERIENCIA:

¿Cuál es tu razón para amar Bogotá?

El talento humano organiza a las niñas, niños y adolescentes en un círculo de la palabra en el que se dialogue a partir de la pregunta ¿Cuál es tu razón para amar a Bogotá?, para ello se pueden utilizar otras preguntas orientadoras como:

- ¿Qué lugares conoces o has visitado en Bogotá?
- ¿Conoces algún museo de Bogotá?
- ¿Qué es lo que más te gusta hacer en Bogotá?
- ¿Sabes cuál es la comida típica de Bogotá?
- ¿Conoces la Bandera de Bogotá?

Es importante durante este espacio escuchar a las niñas, niños y adolescentes y reconocer así lo que conocen de Bogotá y sus vivencias propias.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Museo de Amor por Bogotá Por medio del trabajo cooperativo se creará un "Museo de Amor por Bogotá" en el cual se reflejará la visión de las niñas, niños recogida a través del círculo de la palabra; para ello se le pidió previamente a los padres de familia que utilizando recursos que tengan en casa y material reciclado que realicen un centro histórico de bogota.

MOMENTO MÁGICO: JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicaran en su aula, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Me comprometo por Bogotá Para finalizar se creará en grupo un compromiso por Bogotá, es ideal que este pueda ser sugerido por las niñas, niños, de lo contrario el talento humano podrá ofrecer ideas como: "Me comprometo a botar la basura en la caneca" "me comprometo a ser una persona amable" "me comprometo a cuidar mi Ciudad", entre otros. Luego de ello se entregará a cada uno de los participantes una banderita de Bogotá con la que se cierra el compromiso.

RECURSOS:

Parlante

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Cuando los niños y las ntas se encontra ingresando al espacio pedagogico llega la niña Dahiana Capera y dice "prope mi mamá se quedo con mi hermana en la casa porque todavia no se habia quedado dormida y me trajo mi papá" A lo que Charlotte Adel dice "prope mi papá no me traju hoy porque estaba trabajando y me trajo mi mamá"

Cuando se dio inicio a la experiencia central la niña Emely johana dice "prope yo tambien quiero jugar con la arena" a lo que la niña Annie Martinez le dice que "pero eso se llama greda, eso" dijo la prote"

A lo que los niño Samuel Liam Camilo y liam Smith comienzan a amasar la creda y hacer edificios simulando que son las casas en donde viven, a lo que le dice Smith "yo vivi aqui y hay una puerta" y Angel Samuel "mi casa tambien tiene una puerta y es muy gigante" Al lo que Camilo solo decia "shi, aqui shi" y Smith dice "pero mira tambien tiene una terraza y comemos carne"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica programada para el dia de hoy los niños y las niñas se mostraron muy felices estuvieron atentos todos y todos, tambien logre evidenciar el interes por compartir sus sentires con sus compañeros potenciando de esta manera su comunicacion asertiva.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:8/8/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Momento 2. Sonidos, olores y colores de mi ciudad.

EJE DE TRABAJO: "Me comunico a través de mi cuerpo y el arte "
Siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales pueden causar sensaciones al manipularlos obtener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: Taller artístico

PROPÓSITO: REALIZAR recorrimos el entorno cercano, invitamos a las niñas y a los niños a recordar qué espacios conocen de la ciudad de Bogotá, allí es importante dar un contexto de la ciudad, como parques, lugares turísticos, transporte .

EXPERIENCIA:

Al ingresar, cada niño y niña es recibido con un abrazo o saludo especial por parte de la profesional. Luego en el aula "¡Bienvenidos y bienvenidas, exploradores y exploradoras de Bogotá! Hoy vamos a hacer un paseo mágico por nuestra ciudad para conocer sus lugares, colores, sonidos y sabores.

Las sillas están dispuestas en semicírculo frente al televisor proyectorhttps://www.youtube.com/watch?v=LEw-u2vbeT8&t=22s. "Ahora que ya vimos muchas cosas lindas de nuestra ciudad, vamos a construir con nuestras manos lo que más nos gustó. Puede ser una montaña, un parque, un bus, una casa, ¡o lo que tu imaginación quiera!" con fichas de arma todo, grandes y pequeñas. Los niños comienzan a armar lo que deseen.

La profesional acompaña con preguntas que estimulen el pensamiento creativo: ¿Qué estás construyendo? ¿Dónde lo viste en el video? ¿Cómo se llama ese lugar que estás haciendo?".

Mediante este momento se fomentara la expresión artística, sensorial y cultural de los niños y niñas mediante el modelado con arcilla, guiando la representación de lugares, elementos o símbolos característicos de la ciudad de Bogotá.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Se disponen **mesas de trabajo grupales o individuales**, con porciones de arcilla para cada niño. También se pueden incluir palitos de modelado, rodillos plásticos y pequeñas bandejas con agua (para alisar o suavizar la arcilla).

Imágenes impresas y coloridas de elementos de Bogotá estarán dispuestas com referencia visual: Ahora vamos a usar nuestras manos como verdaderos artista Con la arcilla vamos a crear algo que nos recuerde a Bogotá. Puede ser un luga una comida, una casa, un bus o ilo que más te haya gustado del video!" Cada niñ y niña trabaja a su ritmo, tocando, moldeando y dándole forma a su creación. A finalizar, cada niño pone su obra en una mesa de exposición con su nombre. Puede compartir con sus compañeros:

MOMENTO MAGICO : "Un cuento para conocer Bogotá"

Se realizará una lectura de un cuento de interés para los niños y niñas relacionado con la ciudad de Bogotá, sus lugares emblemáticos o personajes históricos contados de forma lúdica. Los niños y niñas se ubicarán cómodamente sobre colchonetas dispuestas en el aula, creando un ambiente tranquilo y acogedor que favorezca la escucha atenta y el disfrute de la lectura. Durante la narración, se fomentará la participación activa mediante representaciones corporales y gestuales, permitiendo que los niños expresen lo que escuchan a través del movimiento, el juego simbólico y la actuación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Se organizará un rincón con las obras realizadas con los niños y niñas con creatividad representando a Bogotá.

RECURSOS:
Mesas
Sillas.
Arcilla



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Al ingreso el día de hoy se logro observar a Angel y mirar muy emocionado al ser recibido por la profesional Johanna Lopez, al momento ingreso Annie y menciono "Pepe tu no eres mi papa" dijo Johanna "no ella es la papa de los bebes" Durante la experiencia" reconociendo nuevas partes los participante se motivaron muy conocer y emocionado al recibir el saludo especial por parte de la profesional, se genero confianza y afecto en el momento de observar el video se escucha mencionar a Valentin y oliver interactuar entre si diciendo, "mia bus" mia monbra wooo yo fui a ese pague" mientras que se observaba muy concentrados a Jeremy, Ian, Emely y Charlotte manipulando la arcilla y los demas materiales que tenian a su disposición. Se escuchaba a Jose y Gabriel decir mientras moldeaban la arcilla "mio garde" "mira woo" mira woo garde garde' mientras que Emily Christopher y Ania decian "asi mi casa" mira asi es mi casa" Se observo a Angel y Ian muy felices Preguntando a la profesional "Pepe pepe tu eres Ape Johanna de los bebes" manifestando sonrisas mientras que Charlotte y Gabo Sonreian al escuchar a Gabo decir "mi papa chino es de los bebes y la pepe Johanna no" Mientras tanto Liam interactuaba con Mark Preguntando "oye como se llama tu mamá" tambien tiene mamá" algo muy emocional de escuchar a Valentin y Jose tener una conversación donde se escuchaba "mi papa Isa yo lo quiero ella es mi papa Jose decia" la papa Johanna tambien".

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde una mirada pedagógica y como practicante de atención a la primera infancia hay que entender que el entorno jardín fue un espacio muy efectivo y acogedor que permitió que los participantes establecieran vínculos afectivos con los profesionales de atención a la primera infancia de los diferentes niveles a través de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal donde también se logra fomentar la exploración sensorial y la apreciación del entorno a través de la exploración de diversos materiales, y el compartir con los profesionales donde de esta manera se fortalecen las dimensiones sensibles, sensoriales y armónicas para fortalecer y aportar al desarrollo integral de los niños y niñas





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:11/08/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Momento 3. Organicemos nuestro museo

EJE DE TRABAJO: "Me comunico a través de mi cuerpo y el arte "
Siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales pueden causar sensaciones al manipularlos obtener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: RINCON SIMBOLICO .

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y las niñas, la construcción colectiva de representaciones simbólicas de la ciudad de Bogotá, a partir de la creación artística con material estructurados y no estructurados, promoviendo la expresión oral, la imaginación y el desarrollo del sentido de pertenencia, mediante experiencias que integren las voces, emociones y relatos de los niños y niñas en torno a los elementos urbanos y culturales que disfrutan.

.

EXPERIENCIA:

Se invita a las familias a participar activamente de esta experiencia, solicitándoles elaborar, junto a sus hijos e hijas, un elemento representativo de la parte histórica de Bogotá, utilizando materiales reciclados.

A partir de estos elementos en el ingreso de los niños y niñas se dala la bienvenida con un abrazo invitándolos a realizará en el aula múltiple un Rincón ''museo'' , donde los niños y niñas serán los observadores y podrán, a través de las diferentes creaciones, recrear por sí mismos la ciudad de Bogotá.

En un segundo momento, se iniciará un recorrido por el **Museo de Bogotá**, una experiencia pensada para despertar el interés y la curiosidad de los niños y niñas. Será un momento lleno de magia, descubrimiento y aprendizaje, que fortalecerá su vínculo con la historia y el patrimonio de su ciudad. Los niños y niñas recrearán una historia ambientada en la ciudad de Bogotá, utilizando su imaginación y expresión corporal. Para acompañar esta experiencia, se musicalizará el rincón del aula con

Powered by CamScanner

canciones alusivas a la ciudad, como el Himno de Bogotá y otras melodías representativas que permitan crear un ambiente lleno de identidad y sentido cultural. Esta actividad les permitirá explorar la historia de su ciudad de manera lúdica, artística y significativa.

MOMENTO MÁGICO:

En esta actividad, enseñamos las partes del cuerpo a través de canciones y rondas. Comenzamos cantando la canción "Cabeza, hombros, rodillas ypies",mientras los niños tocan las partes mencionadas. Luego, formamos un círculo y cantamos juntos, señalando o tocando cada parte del cuerpo.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

En este momento, los niños y niñas se ubicarán en su aula, donde se llevará a cabo una actividad de creatividad. Cada niño y niña realizará un dibujo sobre lo que más le gustó del recorrido por el rincón del Museo de Bogotá. Además, a partir de su imaginación y creatividad, podrán construir y representar cómo es para ellos esta linda ciudad de Bogotá, destacando sus lugares favoritos, personajes o momentos que más los hayan inspirado.

RECURSOS:

- Cartón (cajas, tubos de papel higiénico o toallas de cocina)
- Papel periódico o revistas
- Tapas plásticas
- Botellas plásticas
- Envases reciclables
- Bolsas plásticas
- Cajas de huevos
- Cartulina reutilizada

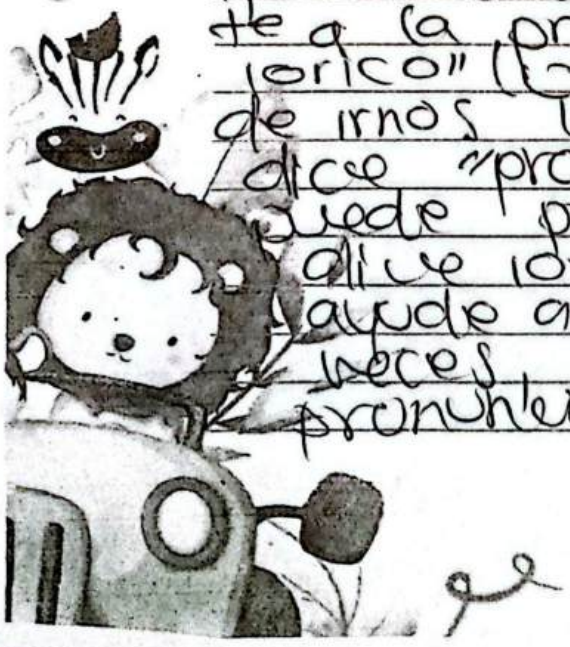
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega el niño Jeremy Camilo y dice "Profe mira que mi mamá me llevo a una fiesta y estuvo muy divertida me pintaron la cara con una telaraña" A lo que el niño Ian nicolas dice "yo estuve en el parque e hice muchos castillos de arena fue muy divertido, -tambien rui con mi mama y mis hermanos" Cuando se realizo la experiencia central todos los niños muy sorprendidos con las imagenes que estaban observando a lo que el niño Angel samuel melo dice "profe mira todos estos lugares yo un dia fui a este lugar era un parque muy muy grande;" A lo que la niña Emely Sofia dice "-Esto parece mi casa es muy igualita" A lo que Isabella le dice "No escuchaste a la profe eso es un lugar jorico" Cuando llegaba la hora de irnos la niña Annie Martinez dice "profe Isabella todavia no puede pronunciar historico dice jorico" A lo que yo la ayude a pronunciar muchas veces pero aun no lo puede pronunciar"



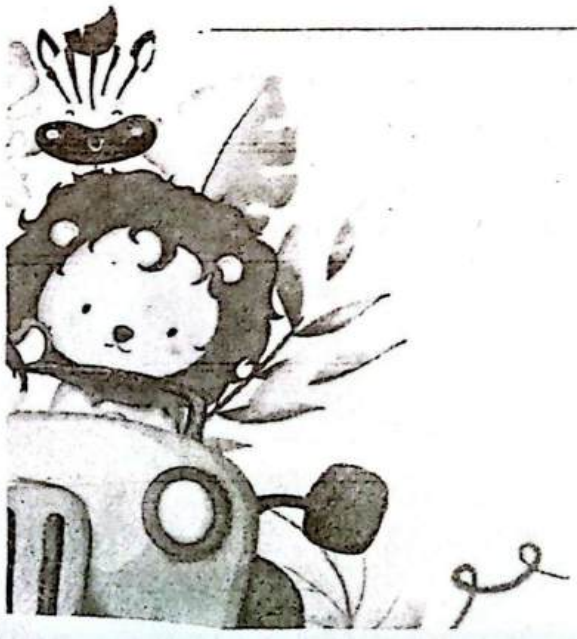
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

el dia de hoy durante la jornada de museo logre evidenciar como los niños y las niñas fortalecieron su conocimiento por la ciudad y lugares historicos, además se fortalecio su lenguaje verbal y manifestaron agrado por participar e interactuar con las diferentes imagenes además se fortalecio la participación y el seguimiento de instrucciones.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:12/08/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 4: *Tejiendo lazos con las familias y* cuidadores para acompañar el desarrollo socioemocional de las niñas y los niños.

EJE DE TRABAJO: Identidad social e Independencia.

"Comunica sus sentimientos e intereses por medio de la expresión oral y gestual.

ESTRATEGIA: Rincón Simbólico

PROPÓSITO: Fortalecer el vinculo afectivo entre las familias su hijos e hijas, promoviendo el reconocimiento emocional y la expresión del cariño a través de una carta personalizada, recibida en un ambiente simbólico y significativo.

EXPERIENCIA:

Para iniciar nuestra experiencia del día, las profesionales en atención a primera infancia recibirán a los niñas y niñas con una calurosa bienvenida y en los salones están organizadas con sillas y mesas en donde encontraran revistas e imágenes sobre la familia.

Continuando con la experiencia del día se invita a las familias, previamente, a escribir una carta creativa y amorosa para sus hijos/as. Esta puede incluir palabras de afecto, recuerdos bonitos, mensajes de aliento, dibujos o incluso fotos. Se sugiere que reflejen momentos en los que el niño o niña necesitó consuelo o recibió cariño de parte de su familia.

Durante la jornada , las profesionales en atención a la primera infancia se disfrazaran de cartera, utilizando un sombrero, gafas, bolso cruzado o cualquier elemento que represente el rol, y entra al salón diciendo que trae correspondencia especial.

Se entrega una a una las cartas a los niños y niñas, generando un momento emotivo. Luego se invita a cada niño o niña, si lo desea, a compartir qué le dijeron en la carta o cómo se sintió al recibirla.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: YOGA
para este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de múltiple, allí, las profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los

movimientos de yoga dirigidos por las profesionales. de fondo ambientaremos con sonidos que nos brinda la naturaleza.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para terminar con nuestros espacios de aprendizaje la profesional los invitara a sentarse en el tapete cómodamente y escuchar el cuento que narrara llamado "Carta con Amor" fortaleciendo el lenguaje y la comunicación mientras esperan a sus familias para regresar a casa.

RECURSOS:

- ✓ Colchonetas
- ✓ Cartas
- ✓ Bafle
- ✓ Cuento





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

el dia de hoy los niño Jeremy Camilo y Jose Angel ingresan al espacio pedagogicos muy alegre ya que venian dialogando durante el caminо y jugando con un carro que traia en sus manos el niño Jeremy Camilo, A lo que Jose Angel le dice "muestrale a la profe tu carro esta prodigioso" A lo que Jeremy mostro su carro pero la profesional pidio guardarlo para no pelear con los amigos.

El niño Carlos Adrian dice "profe yo foi a la casa de jose y juque con sus juguetes" A lo que Jose Angel dice ".o tambien foi a la casa de carlitos y tiene un dinosaurio gigante y es de color verde".

Cuando llego el cartero a repartir las cartas los niños y niñas muy animado cuando dice el niño Angel samuel y su cara muy triste dice "profe pero mi mama no me hizo nada! yo no traje" A lo que la profesional le indica, "no te preocupes yo te hice una" y la niña Emely Johanna dice yo tampoco traje carta a mi mama se le olvido" y dice "profe tu tambien no hiciste una?" A lo que la profesional se la entrega a los niños muy felices escuchando lo que sus padres escribieron.

Cuando llego la hora de ir a casa la niña Annie Martinez pregunta "profe me puedo llevar mi carta? es que mi mama la hizo con mucho amor."

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia y desde mi reflexión pedagogica concidero que los niños y las niñas de prepardín se sintieron felices durante la experiencia pedagogica y se evidencio en sus rostros ademas estuvieron muy participativos se evidencio como se sintieron amados por sus padres en las palabras que le dijeron. Ademas se fortaleció una vez mas su atención y concentración a la hora de escuchar y esperar su turno para leer la carta.



JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:13/08/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 4: Tejiendo lazos con las familias y cuidadores para acompañar el desarrollo socioemocional de las niñas y los niños.

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia
"Expresa de manera individual y grupal emociones e ideas, respetando la opinión del otro

ESTRATEGIA: Taller de Exploración.

PROPÓSITO: Fortalecer el vinculo entre el entorno familiar el espacio educativo, promoviendo la identidad, el reconocimiento afectivo y la participación de las familias una actividad creativa que resalte la importancia del núcleo familiar en el desarrollo familiar de los niños niñas.

EXPERIENCIA:
Para iniciar nuestra experiencia del día las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a los niños, niñas con una calurosa bienvenida, el salón estará previamente organizado con un juego llamado el circulo del aprendizaje en donde podrán observar las diferentes imágenes.

Con anticipación se solicita a los amigos la elaboración de un telescopio con material reciclado, decorado libremente y que incluya una fotografía familiar en el interior o al fina del visor, de manera que al mirar adentro del telescopio el niño o niña pueda ver la foto de la familia.

Cuando pasamos a la actividad, cada niño/a lleva su telescopio al jardín. Se realiza una socialización grupal, en la que cada uno comparte con sus compañeros quiénes

Powered by CamScanner

aparecen en su fotografía, cómo se sienten al verlos, qué actividades disfrutan hacer juntos y por qué su familia es importante para él o ella.

La profesional en la primera infancia guía la conversación con preguntas como:

¿A quién ves por tu telescopio?

¿Qué te gusta hacer con tu familia?

¿Qué sientes cuando ves a tu familia?
Se finaliza con una exposición en el aula donde todos los telescopios quedan visibles, formando un "observatorio familiar" que celebra la diversidad y el amor en cada hogar.

MOMENTO MÁGICO: ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula múltiple, allí las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con hojas blancas, crayolas ,colores ,donde los niños y niñas dibujaran a su familia, permitiendo su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

"Al terminar la rutina del sueño las profesionales levantaran a las niñas niños con una suave melodía para continuar, a ritmo con música infantil **"obedece a tu mama, papa"** permitiendo a los niños y niñas bailen de manera libre, fortaleciendo su expresión corporal como saltar, caminar, trotar entre otros que le permita desplazarse.

RECURSOS:

- ✓ Hojas
- ✓ Colores
- ✓ Cuento
- ✓ Bafle

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico la niña Emily Shanna llega con un telescopio gigante e indica "Profe mi mamá me lo hizo y es muy grande" A lo que la niña Charlotte Adel dice "mi mamá me dejo pintar mi telescopio y tenemos una foto de mi papá mi mamá y yo"

Cuando se dio inicio a la exploración de los telescopios todos los niños y niñas muy animados observando la experiencia y las fotos familiares. Cuando dice el niño Jeremy Camilo porque yo no hice eso pero mi mamá me envio una carta la quedes leer" la profesoral procede a (escribir) leer "Te amo mucho mi bebé hermoso siempre voy a estar a tu lado" A lo que el niño Jeremy Camilo muy alegre sonrie.

La niña Emily Shania y Emely Sofia muy animadas y felices porque sus telescopios eran de color verde y rosado a lo que lo muestra a todos los niños y niñas y les dice "Miren amigos en esta foto yo estaba bebe y tenia un vestido de color rosado" A lo que la niña Annie Martinez dice "mis papás pusieron un video donde teniamos ropa igual y estabamos comiendo".

Cuando llego la hora de dirigirnos a casa se acerca el niño Maick Alegrandro y dice "Estoy muy feliz mi papá ya viene por mi" A lo que Angel Samuel le dice mi papá me trajo ahorita yo estaba con el y me compro una galleta"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

finalizando la experiencia estipulada para el día de hoy como profesional en atención a la primera infancia debo mencionar que desde mi autoreflexión debo de continuar estipulando experiencias pedagogicas basadas en el compartir y reconocimiento del nucleo familiar, ademas se pudo evidenciar el gusto y el agrado al hablar de su familia, hubo mucha participación y se continua afiantando el lenguaje verbal y estimulando ademas que hubo iniciativa al dialogo.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 14/08/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 4: Tejiendo lazos con las familias y cuidadores para acompañar el desarrollo socioemocional de las niñas y los niños.

EJE DE TRABAJO: Disfruta de nuevas experiencias a través de mis sentidos
" Disfruta de ambientes donde tenga diversas posibilidades estéticas, ampliando sus alternativas para crear, construir y explorar".

ESTRATEGIA: Taller Artístico

PROPÓSITO: Reconocer la importancia del núcleo familiar en la vida de cada niño y niña, fortaleciendo los vínculos afectivos y la identidad personal a través de una actividad artística que refleje el amor y la pertenencia al hogar.

EXPERIENCIA:

Hoy daremos inicio recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida motivándolos a participar con plastilina para que de manera creativa moldean y crean a los miembros de la familia escuchando de fondo rondas infantiles.

- Previo a la jornada, se solicita a las familias el envío de una fotografía familiar impresa (puede ser reciente o significativa para el niño/a).
- En el aula, los niños y niñas elaborarán un cuadro en forma de casa utilizando materiales como cartulina, papel kraft, palitos de paleta, témperas, botones, papel brillante, entre otros recursos artísticos.
- Dentro del cuadro, los niños pegarán la foto de su familia y decorarán su "casita" a su gusto, representando con colores y materiales lo que sienten por su hogar.
- Durante el proceso, se entablará un diálogo con cada niño/a sobre quiénes

Powered by CamScanner

componen su familia, qué actividades disfrutan juntos y qué significa para ellos "su casa".

Al finalizar, se realiza una breve socialización en grupo, en la que los niños pueden compartir sus cuadros con sus compañeros, fomentando la empatía, el respeto por la diversidad familiar y el reconocimiento del amor como base del hogar.

Los cuadros serán expuestos en el aula como una galería llamada "Aquí vive mi familia".

MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales, en atención en la primera infancia, se ubicaran en el aula múltiple allí se creara un espacio lúdico en dónde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para que este momento necesitaremos el bafle.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar nuestro día los niños y niñas se ubicaran en circulo, donde se realizara la asamblea emocional y expresaran que fue lo que mas les gusta de la experiencia del día, y cada uno de los niños niñas se llevaran a casa el cuadro que hicieron en el jardín de la familia.

RECURSOS:

- ✓ Palos de paleta
- ✓ Foto
- ✓ Mesas
- ✓ Papel craf
- ✓ Colores, crayolas, vinilos
- ✓ Bafle

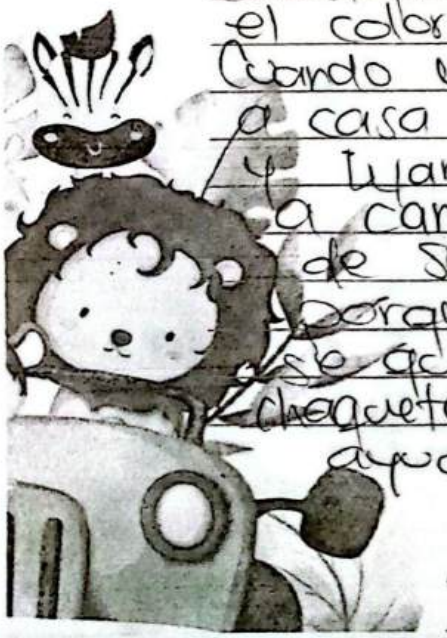
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban realizando el ingreso se evidencio el agrado y alegría del niño Valentín y Jose Angel al ser recibidos con musica infantil y llegaron a bailar y cantar. Cuando llega un poco triste la niña Annie Martinez y dice "profe se perdio mi perrita mi abuelo la soco y se perdio porque no hizo caso" A lo que Charlotte Adel la escucha y Emely sofia y comienza a hablar las tres de sus mascotas. Cuando los niños y niñas comentaron a dialogar y observar sus fotos familiares a lo que el niño Gabriel Gomez le muestra a todos los niños su foto y pone cara de alegria y se evidencia una sonrisa en su rostro. Cuando iniciaron haciendo sus casas llega la niña Emily Johana y dice "profe yo solo quiero el morado" A lo que Christopher Matias dice "profe, yo quiero el color cafe o este raramo" Cuando yo llegaba la hora de dirigirse a casa llega el niño Jeremy Camilo y Iyan Camilo y dice "profe mira a camilo no esta haciendo caso de seguro se quiere quedar porque solo chupa dedo y no se quiere poner su maleta y chaqueta" a lo que Annie se ofrece a ayudarlo.

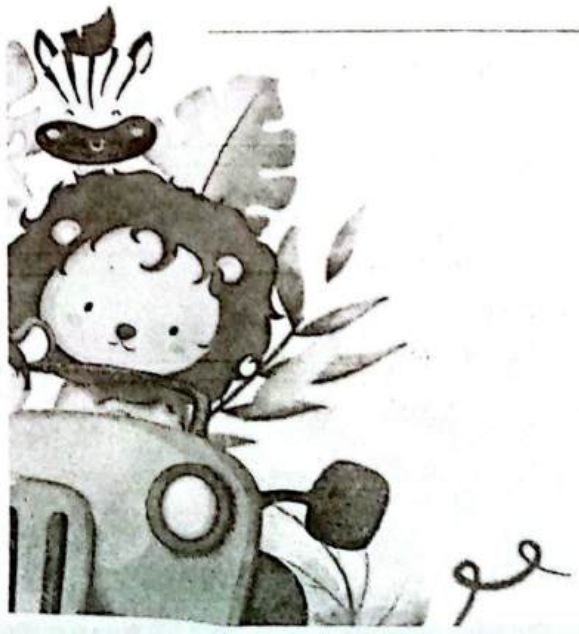


JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

el dia de hoy durante la jornada logre evidenciar que los niños y las niñas fortalecieron su motricidad fina y lateralidad siguiendo las indicaciones suministrada por la profesional, ademas se evidencio como varios niños y niñas de prejardín no podieron realizar o armar la casa de manera autonoma si no que requirieran de la ayuda y supervision de la profesional. Para ello se explico paso por paso para que todos lo pudieran realizar.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: 19/08/2025

Nivel: Prejardín A

Profesional De La Primera Infancia: Laura Isabel Garatejo

Nombre De La Experiencia: Juegos de insertar

Eje De Trabajo: Disfruto de nuevas experiencias a atreves de mis sentidos

"Disfrute de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno".

Estrategia: Rincón del juego de insertar

Propósito: Propiciar la coordinación Inter manual y la independencia motriz de los niños y niñas, por medio de fichas de insertar

Experiencia:

El día de hoy se reciben a los niños y niñas con una calurosa bienvenida en la puerta del aula pedagógica dando un abrazo, ingresan y se van ubicando en sillas y mesas de su gusto según el material didáctico con el que deseen jugar, como fichas de mega bloques, piñones, muñecos. Cuando terminen de llegar todos los niños y las niñas se dará inicio a la experiencia donde previamente la profesional de atención a primera infancia organizara un rincón de juegos de insertar como : Elementos tales para la interacción (botones y camisas, fichas de insertar, figuras geométricas de insertar, vocales de insertar) donde cada niño escogerá que material utilizara para insertar intercambiando los elementos una haya terminado de utilizar el material, la profesional de atención a primera infancia, pasara a cada una de las mesas explicando el uso del material y se ayudara a los niños y niñas que se les dificulte insertar, al finalizar la experiencia los niños y niñas guardaran en su lugar los elementos utilizados

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: YOGA

Para este momento los niños y las niñas se reunirán en el espacio pedagógico de prejardín A donde los niños y las niñas se ubicaran en los tapetes de colores, donde se proyectara en el televisor unos ejercicios de yoga que los niños y niñas van a imitar con ayuda de las profesionales en atención a la primera infancia.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Por último, los niños y las niñas jugarán con el arma todo de ruedas para que así la profesional de atención a primera infancia pueda realizar el alistamiento para dirigirnos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

Botenes y camisas, figuras geometricas de insertar, fichas de insertar.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando se encontraban ingresando los niños y las niñas llega la niña Emely Sofía sonriendo y saludando y dice "profe mira lo que te traje una flor de color rosada" A lo que la niña Aria Isabella le dice "porque le trajiste eso a la profe esta bonito" A lo que la niña Emely le dice "porque sí, yo se la quería traer" a lo que Isabella le dice "tambien me puedes traer una a mi mañana". A lo que el niño Carlos Adrian dice yo te puedo traer una manzana.

Cuando los niños y niñas comenzaron a explorar con los juguetes de insertar se encontraban muy atentos y concentrados cuando el niño Ian Nicolas comienza a reir con el niño Angel samuel y dice "profe, profe mira esto que chiste estamos haciendo un amaire para que ninguna ficha se suelte" "y mira, mira nicolas ya no las puede soltar" A lo que la niña Dahiana dice "ven y yo te ayudo" a lo que samuel dice "esta bien ayudanos amiga. Cuando llegaba la hora de ir a casa Smith "profe yo me quiero llevar esta ficha" y de inmediato Johanna le dice "No puedes ser del jardín y se debe quedar aquí para jugar manzana".

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica programada para el dia de hoy los niños y las niñas se mostraron muy felices, estuvieron atentos y todos y todas participaron y sobre todo compartieron los juguetes que tenian, potenciando de esta manera el lenguaje verbal incluyendo nuevas palabras.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: 20/05/2025

Nivel: Prejardin A

Profesional De La Primera Infancia: Laura Isabel Garatejo

Nombre De La Experiencia: Plastilina

Eje De Trabajo: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

"Aborde el manejo del color, de las texturas y otros elementos por medio de diversas técnicas".

Estrategia: Taller artes plásticas

Propósito: Desarrollar la creatividad e imaginación mediante la creación de una pieza artística.

Experiencia:

El día de hoy se reciben a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida en la puerta del aula pedagógica dando un abrazo, ingresan y se van ubicando en sillas y mesas de su gusto según el material didáctico con el que deseen jugar, como fichas de enhebrar, ruedas de encaje, piñones, después se colocar música infantil para que los niños y niñas bailes y así dar inicio, la profesional en atención a la primera infancia le indicara a los niños y niñas que se ubiquen en una silla y mesa, donde encontrarán sobre la mesa materiales como plastilina de diferentes colores y una tabla de madera, la profesional les indicara que deberán realizar un animal, un objeto u cosa que ellos deseen con la plastilina, la profesional pasara mesa a mesa ayudando a los niños y niñas que lo deseen

Una vez finalizada la pieza artística la profesional en atención a la primera infancia le ayudara a cada niño y niña a pegar su obra de arte en un recuadro de cartón, para después contar a sus pares que realizo cada uno y por qué, después lo dejaran sobre el mueble para llevarlo a casa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: ARTE

Para este momento los niños y niñas de prejardín se ubicarán en el salón de prejardín A donde las profesionales en atención a la primera infancia, les pintaran las manos con pintura y seguido les aplicaran Colbon donde cada uno de los niños y niñas deberán pegar sus manos y hacer telarañas, después una vez que se seque deberán quitarse el colbón con sus deditos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Por último, los niños y las niñas mostrarán su creación y contarán que cosas, objeto y animal hicieron, después procederán a guardarlo para llevarlo a casa, los niños y niñas jugarán con el arma todo de ruedas para que así la profesional de atención a primera infancia pueda realizar el alistamiento para dirigirnos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

Plastilina, tablas de madera, carton





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega el niño Angel samuel dice "profe mira tengo mi cabello mojado porque mi mamá me baño y no me seco muy bien el cabello" a lo que la niña Ania Isabel dice "profe mi mamá no me baño dijo que estaba haciendo mucho frio" A lo que le responde el niño Jeremy Camilo "que cochina Isabella nosotros nos bañamos siempre yo me baño solo con agua caliente" cuando se dio inicio a explorar con la plastilina los niños y las niñas muy concentrado creando e imaginando cuando el niño Christopher Matias "comienta a realizar una serpien muy gigante a lo que el niño Maick Alejandro le dice "ouw esta muy gigante y muy lindo" A lo que Oliver sebastian dice "mia yo hice esto es muy lindo es un balón para jugar al futbol, yo voy a jugar con mi hermano al parque".

Cuando ya llegaba la hora de irnos a casa se acerca el niño Gabriel Gomez y sonrie y comienta a dar saltos de felidad a lo que la niña Sahara le pregunta "Gabriel estas feliz porque esta sonriendo".

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

finalizando la experiencia estipulada para el dia de hoy como profesional en atencion a la primera infancia debo mencionar que desde mi autoreflexión debo de continuar estipulando planeaciones donde se estimule su sistema motor y estimular su imagindacion realizando experiencias artisticas.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 21/05/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando y imaginando

EJES DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

"Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar y recrear nuevas formas de movimiento".

ESTRATEGIA: Taller de artes plásticas

PROPOSITO: Explorar la pintura con los pies permitiendo a los niños y niñas expresar sus emociones y su creatividad.

EXPERIENCIA:

Iniciamos este día con los niños las niñas dando un abrazo y saludo de buenos días en la entrada del aula pedagógica, cuando ingresen encontrarán las sillas dispuestas en forma de media luna donde podrán jugar con muñecos, los caballitos y conectores circulares. Cuando terminen de llegar los niños y niñas se organizara los juguetes en su lugar para dar inicio a la experiencia central, cada niño y niña escogerá una silla y la ubicara en la pared donde deberán quitarse los zapatos y las media y los dejaran debajo de la silla, previamente la profesional en atención a primera infancia colocara en la mitad del salón un plástico, y le explicara a los niños y niños que elijan una pintura a su gusta y depositarla en el plástico para luego ser esparcida con los pies para explorar y sentir la sensación explicando y concluir con la explicación de la experiencia con sus compañeros. La profesional en atención a primera infancia entregará a cada niño un octavo de cartulina en donde cada niño plasmará su obra de arte utilizando sus pies luego se dejará en la pared para secar y luego llevar su obra de arte a casa

MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Para este momento las profesionales en atención a la primera infancia invitasen a los niños y a las niñas al aula de prejardín C donde se ubicarán y se ubicaran en los tapetes de colores para escuchar un cuento dirigido por la profesional Gloria Mendoza que por medio de títeres contara un cuento.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento los niños y niñas se ubicarán en el espacio del comedor donde se sentarán en sillas conformando un círculo donde socializaran su obra de arte con sus compañeros y compañeras mientras se preparan para dirigirse a casa después de un día maravilloso.

RECURSOS:

Plástico, pinturas de colores, cartulina.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llegar el niño Jeremy Campo y dice " Hola profe imagínate que mi mamá me levanta muy temprano para ir al jardín y ella se quedo trabajando haciendo chuzitas" A lo que la niña Annie Martinez llega llorando y con su rostro triste a lo que Isabella Gonzalez le pregunto "porque lloras" A lo que Annie le dice "por mi mamá" Isabella tu mamá viene mas tarde, yo no lloro porque ya estoy grande tu tampoco tiene que llorar" y la coge de la mano y se la lleva a jugar.

Cuando los niños y las niñas se encontraban pintando muy animados Gabriel Gomez comienza a jugar y comienza a sonreir. el niño Angel samuel con sus manos pinta toda la mesa.

Cuando ya llegaba la hora de dirigirse a casa la niña Ania Isabella y el niño Liam Smith dice "profe esque queremos llevamos nuestra obra de arte para que la mama lo pueda ver" a lo que el niño Maick Alejandro dice "si poe yo tengo el mio tiene mucha pegricha" A lo que Annie dice "yo tengo en mis manos"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

El dra de hoy durante la jornada de expresion artistica evidencie como los niños y las niñas fortalecieron y afianzaron sus trazos y tambien su motricidad fina y gruesa siguiendo las indicaciones propuestal tambien logre evidenciar como el niño Gabriel Gomez le gusta participar mucho mas y le gusta tocar diferentes texturas por eso debe seguir realizando experiencias para estimular los Sentidos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 22/05/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia de cuentos

EJE DE TRABAJO Me comunico a través de mi cuerpo y el arte.

"Participar en situaciones comunicativas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas, potenciando así su vocabulario"

ESTRATEGIA: Asamblea

PROPOSITO: Estimular el desarrollo del lenguaje, a través de la pronunciación correcta de las palabras por medio de la lectura de cuentos.

EXPERIENCIA:

Comenzamos este día recibiendo a cada uno de los niños, niñas con un agradable saludo de buenos días y un fuerte abrazo, al ingresar al salón encontraran sobre mesas diferentes objetos como fichas para ensartar, cúbitos de varios colores logrando motivarlos a compartir con sus compañeros, fortaleciendo su autonomía al reconocer cuáles son sus gustos, para iniciar los niños y niñas dejaran los juguetes en su lugar, Luego se adecuara sobre los tapetes de colores, diferentes libros de cuentos que tendrán imágenes llamativas para que cada uno de los niños y niñas, elija el que desee y de manera libre se pueda ubicar en un espacio dentro del salón, así observar y realizar lectura de imágenes, mientras la profesional de atención a la primera infancia va realizando preguntas como ¿Qué están viendo?, ¿cómo se llama ese personaje?, ¿qué fue lo que más te gusto de lo que observo en el libro de cuento?, fomentando su expresión verbal, tono de voz y su percepción visual al contar detalles.

Seguidamente en un momento de calma y silencio, la profesional invitara a los niños

Powered by CamScanner

y niñas a construir una historia imaginaria o cuento con los personajes que ellos quieran en un ambiente cálido y comunicativo donde ellos y ellas expresen sus ideas y sean plasmadas de manera verbal y así tengan la construyan sus propias historias.

MOMENTO MÁGICO: JUEGO LIBRE

Para este momento las profesionales de atención a la primera infancia junto con sus niños y niñas se ubicarán en el espacio del salón de prejardín A donde tendrán dispuesto fichas como: megabloques, conectores de ruedas, caballitos, para que los niños y niñas jueguen libremente por el espacio.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

En este momento se realiza con los niños y niñas una asamblea donde recordaremos lo que se realizó durante el día, allí, se le pregunta a cada uno que fue lo que más les gusto de la lectura de cuentos mientras la profesional en atención a la primera infancia realiza la dinámica de alistamiento para dirigirse a casa después de un día divertido.

RECURSOS:

Cuentos infantiles, bafle.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban realizando la experiencia pedagogica llega el niño Angel samuel y dice "profe mira hoy tengo todo de azul tengo la camisa de millonarios es muy lindo eso dice mi mamá" A lo que la niña Isabella dice "yo tambien soy de millonarios pero no tengo camisa solo la tiene mi papá" cuando se dio inicio a la lectura de cuento la niña Emely sofia dice "profe yo me se un cuento porque mi mamá me lo enseño, se llama la cabrita feliz. y es una cabrita que siempre hacia mucho caso y su mamá le compraba muchos juguetes" A lo que la niña Annie Martinez dice "profe yo tambien me se uno de unos perritos que se llamaba tamara y fobias que eran amigos y jugaba a traer la pelota y saltaban en el parque un dia se perdio uno y despues lo encontraron y vivieron felices para siempre".

cuando llego la hora de irse los niños las niñas muy emocionados pedian que se volviera a leer el cuento del maustruo porque querian observar las imagenes.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atencion a la primera infancia resalto que el dia de hoy los niños y las niñas manifestaron alegria durante la experiencia pedagogica allí permiti que cada uno de ellos y ellas adquirieran un mayor dominio en su motricidad fina y gruesa, asi mismo pude evidenciar que debo de continuar incluyendo en mis experiencias movimientos finos y gruesos apoyados con canciones, ejercicios para seguir fortaleciendo sus destrezas.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: 25/08/2025

Nivel: Prejardín A

Profesional De La Primera Infancia: Laura Isabel Garatejo

Nombre De La Experiencia: Insertando

Eje De Trabajo: Disfruto de nuevas experiencias a atreves de mis sentidos

"Disfrute de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno".

Estrategia: Rincón del juego de insertar

Propósito: Propiciar la coordinación Inter manual y la independencia motriz de los niños y niñas, por medio de fichas de insertar

Experiencia:

El día de hoy se reciben a los niños y niñas con una calurosa bienvenida en la puerta del aula pedagógica dando un abrazo, ingresan y se van ubicando en sillas y mesas de su gusto según el material didáctico con el que deseen jugar, como fichas de mega bloques, piñones, muñecos. Cuando terminen de llegar todos los niños y las niñas se dará inicio a la experiencia donde previamente la profesional de atención a primera infancia organizara un rincón de juegos de insertar como : Elementos tales para la interacción (botones y camisas, fichas de insertar, figuras geométricas de insertar, vocales de insertar) donde cada niño escogerá que material utilizara para insertar intercambiando los elementos una haya terminado de utilizar el material, la profesional de atención a primera infancia, pasara a cada una de las mesas explicando el uso del material y se ayudara a los niños y niñas que se les dificulte insertar, al finalizar la experiencia los niños y niñas guardaran en su lugar los elementos utilizados

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: YOGA

Para este momento los niños y las niñas se reunirán en el espacio pedagógico de prejardín A donde los niños y las niñas se ubicaran en los tapetes de colores, donde se proyectara en el televisor unos ejercicios de yoga que los niños y niñas van a imitar con ayuda de las profesionales en atención a la primera infancia.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Por último, los niños y las niñas jugarán con el arma todo de ruedas para que así la profesional de atención a primera infancia pueda realizar el alistamiento para dirigirnos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

Botenes y camisas, figuras geometricas de insertar, fichas de insertar.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

el dia de hoy los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega la niña Emely Sofia y el niño Carlos Adrian le da un abrazo y le dice "Hola amiga buenos dias" A lo que Emely Sofia le dice "Hola amigo". A lo que el niño Valentin Marulanda decia "profe imaginate que me enferme y mi mamá me dio medicamento y ya no me duele nada porque soy muy fuerte".

Cuando los niños y las niñas comentaron a interactuar con las fichas de insectar llega la niña Emely Sofia y dice "profe mira todo lo que he metido tengo muchas" A lo que el niño Ian Nicolas dice "profe mira yo tambien le puse los botones a la camisa pero no me alcanzo me das otra bacito es que no me alcanta y quiero ponerle otro botoncito" el niño Oliver Sebastian dice "mira amigo juguemos con las figuras" geometricas de insertar y comiertan a insertar una por una creando una tira muy larga lo que que el niño Jose Angel dice "profe mira esto es un gigante parace una serpiente" A lo que el niño Oliver Sebastian dice "No es una sepiente es una tren y es gigante"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica programada para el dia de hoy los niños y las niñas se mostraron muy felices, estuvieron atentos todos y todas durante la exploración de los juegos de insertar logre evidenciar como algunos niños y niñas a un requieren de la ayuda de la profesional para insertar, además logre evidenciar en cada uno el interes por compartir los juguetes. Asi mismo evidencie como fortalecieron su motricidad fina.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha:26/08/2025

Nivel: Prejardín A

Profesional De La Primera Infancia: Laura Isabel Garatejo

Nombre De La Experiencia: Haciendo plastilina comestible

Eje De Trabajo: Disfruto de nuevas experiencias a través de mis sentimientos "Observar y experimentar con fenómenos físicos y naturales, a fin de formular hipótesis sobre lo realizado".

Estrategia: Taller artes plásticas

Propósito: Afianzar en los niños y las niñas su desarrollo y destreza con las manos como; motricidad fina y potencializar la imaginación.

Experiencia:

El día de hoy se reciben a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida en la puerta del aula pedagógica dando un abrazo, ingresan y se van ubicando en sillas y mesas de su gusto según el material didáctico con el que deseen jugar, como fichas de enhebrar, ruedas de encaje, piñones, después se colocar música infantil para que los niños y niñas bailes y así dar inicio, la profesional en atención a la primera infancia le indicara a los niños y niñas que se ubiquen en una silla y mesa, donde encontrarán sobre la mesa materiales como (harina de trigo, aceite, sal y agua), pero deberán seguirlas siguientes instrucciones;

Paso 1: aplicar un poco de agua sobre la harina de trigo y mezclar

Paso 2: Aplicar una gota de aceite y mezclar

Paso 3: aplicar una pisca de sal y mezclar

Paso 4: amasar y aplicar un poco de colorante vegetal

Después la profesional en atención a la primera infancia le indicara a los niños y a las niñas que deben amasar hasta que se convierta en plastilina comestible.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Por ultimo
los niños y las niñas realizaran un objeto, cosa o animal con su plastilina, después organizaran la mesa para proceder a realizar un circulo de sillas y mostrar el objeto que se realizó.

MOMENTO MÁGICO: ARTE

Para este momento los niños y niñas de prejardín se ubicarán en el salón de prejardín A donde las profesionales en atención a la primera infancia, les pintaran las manos con pintura y seguido les aplicaran Colbon donde cada uno de los niños y niñas deberán pegar sus manos y hacer telarañas, después una vez que se seque deberán quitarse el colbón con sus deditos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Por último, los niños y las niñas mostrarán su creación y contarán que cosas, objeto y/o animal hicieron, después procederán a guardarlo para llevarlo a casa, los niños y niñas jugarán con el arma todo de ruedas para que así la profesional de atención a primera infancia pueda realizar el alistamiento para dirigirnos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

Harina de trigo, sal, aceite, agua, tablas de madera.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega el niño Liam camilo franco y dice "oe, ia, et un aon e u indon" A lo que el niño carlos Adrian dice "prope el trajo un balon y juguetes no podemos traer al jardin porque aqui tenemos muchos".

Cuando se dio inicio a la realización de plastilina comestible el niño Gabriel Gomez comienzo a tocarla muy meticulosamente utilizando solo su dedo indice a lo que la niña Emily Johanna le dice "Gabriel mira haz esto toca la masa y revuelve el agua, asi se debe hacer" el niño Gabriel Gomez se anima y lo realiza, el niño Samuel Melo comienza a revolver los ingredientes y realiza una masa y comienza a hacer arepitas cuando la profesional comienza a aplicar el colorante y de inmediato la niña Annie Martinez dice "prope, prope yo quiero de color rosa" y el niño Angel samuel "yo quiero de color azul porque soy de millonarios" a lo que el niño Jose Angel dice "yo quiero plastilina de color rojo porque el rojo es mi color favorito" cuando ya llegaba la hora de irnos el niño Maick Alejandro dice "prope podemos llevar la plastilina a casa"..

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional en atención a la primera infancia resalto que el dia de hoy los niños y las niñas manifestaron duran la realizacion de la experiencia mucho alegria y adquirieron un mayor dominio para expresarse cuando manifestaban lo que querian o sus obras de arte, fortalecieron su creatividad al momento de realizar uso de diferentes elementos pedagogicos dispuestos para ellos y ella's creando lindas obras de arte.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Cuando el niño Liam Smith se encontraban ingresando al aula pedagogica muy alegre se quita su chaqueta y la cuelga en el perchero y de inmediato se abalanza hacia Ian Nicolas y le da un abrazo y chocan los puños.

Cuando los niños y las niñas comenzaron a dejar sus huellas sobre el papel el niño Gabriel Gomez muy animado se sienta y estira sus pies para que la profesional se los pinte y muy feliz con una gran sonrisa en su rostro se levanta y comienta a caminar, el niño Angel samuel dice "profe que divertido" y comienza a correr dejando sus huellas sobre el papel y detras suyo el niño liam Camilo corre imitando lo que hace, cuando pasaron la niña charlotte Adel junto con Emily pharra comienza a bailar y a dar vueltas muy animadas, cuando la niña Ania Isabella se acerca con un megabloque y unos cubos y dice "profe mira hice unos helados muy deliciosos tu quieres un heladito, te puedo dar uno de color azul".

Cuando llego la hora de dejar su huella en la obra de arte la niña Emely Sofia dice "que divertido profe a mi me gusta mucho pintar" cuando ya llego la hora de ir a casa la niña Charlotte Adel dice "profe yo mañana tambien quiero bailar mucho, bailemo y tambien quiero pintar pero con colores"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Finalizando la experiencia estipulada para el día de hoy y siguiendo los intereses de los niños y las niñas se plasmaros sus huellas en papel periodico dejando una obra de arte gigante y no individual, además se siguió el interes de unas niñas por poner musica infantil y jugar, se evidencio que durante la experiencia unos niños y niñas se les dificulto el compartir, se dialoga y reflexiona para mejorar la situación además se evidencia como los niños y niñas plasmaron y fueron creativos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 27/08/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintando con los pies

EJES DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

"Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar y recrear nuevas formas de movimiento".

ESTRATEGIA: Taller de artes plásticas

PROPOSITO: Explorar la pintura con los pies permitiendo a los niños y niñas expresar sus emociones y su creatividad.

EXPERIENCIA:

Iniciamos este día con los niños las niñas dando un abrazo y saludo de buenos días en la entrada del aula pedagógica, cuando ingresen encontrarán las sillas dispuestas en forma de media luna donde podrán jugar con muñecos, los caballitos y conectores circulares. Cuando terminen de llegar los niños y niñas se organizara los juguetes en su lugar para dar inicio a la experiencia central, cada niño y niña escogerá una silla y la ubicara en la pared donde deberán quitarse los zapatos y las media y los dejaran debajo de la silla, previamente la profesional en atención a primera infancia colocara en la mitad del salón un plástico, y le explicara a los niños y niños que elijan una pintura a su gusta y depositarla en el plástico para luego ser esparcida con los pies para explorar y sentir la sensación explicando y concluir con la explicación de la experiencia con sus compañeros. La profesional en atención a primera infancia entregará a cada niño un octavo de cartulina en donde cada niño plasmará su obra de arte utilizando sus pies luego se dejará en la pared para secar y luego llevar su obra de arte a casa

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS

Para este momento las profesionales en atención a la primera infancia invitasen a los niños y a las niñas al aula de prejardín C donde se ubicarán y se ubicaran en los tapetes de colores para escuchar un cuento dirigido por la profesional Gloria Mendoza que por medio de títeres contara un cuento.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento los niños y niñas se ubicarán en el espacio del comedor donde se sentarán en sillas conformando un círculo donde socializaran su obra de arte con sus compañeros y compañeras mientras se preparan para dirigirse a casa después de un día maravilloso.

RECURSOS:

Plástico, pinturas de colores, cartulina.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 28/08/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando golf

EJE DE TRABAJO Me comunico a través de mi cuerpo y el arte.

"Participar en situaciones comunicativas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas, potenciando así su vocabulario"

ESTRATEGIA: Taller deportivo.

PROPOSITO: Desarrollar la capacidad de control de las emociones y gestión de la frustración

EXPERIENCIA:

Comenzamos este día recibiendo a cada uno de los niños, niñas con un agradable saludo de buenos días y un fuerte abrazo, al ingresar al salón encontraran sobre mesas diferentes objetos como fichas para ensartar, cubitos de varios colores logrando motivarlos a compartir con sus compañeros, fortaleciendo su autonomía al reconocer cuáles son sus gustos, para iniciar los niños y niñas dejaran los juguetes en su lugar, para dar inicio a la experiencia central la profesional en atención a primera infancia le indicara a los niños y las niñas que se deben dirigir al espacio del comedor y hacerse contra la pared una vez allí explicara la dinámica de la experiencia: la profesional de atención a primera infancia ubicar palos de golf, pelotas de golf, y hoyos de golf. La idea de la experiencia es relacionar a niños y niñas siguiendo las pautas suficientes para desempeñarse en el juego. Cada niño tomara el palo de golf y la pelota y la golpeara hasta llegar al hoyo. Luego los niños conformaran dos equipos uno de brazalete azul y otro de brazalete rojo. Con el fin de aplicar el entrenamiento obtenido.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para estos momentos las profesionales en atención a la primera infancia invitaran a los niños y niñas a reunirse en el salón de prejardín B donde cantaran y bailaran *canciones infantiles con ayuda del parlante, para así fortalecer sus movimientos* gruesos ejercitando sus músculos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

En este momento se realiza con los niños y niñas una asamblea donde recordaremos lo que se realizó durante el día, allí, se le pregunta a cada uno que fue lo que más les gusto del juego de golf mientras la profesional en atención a la primera infancia realiza la dinámica de alistamiento para dirigirse a casa después de un día divertido.

RECURSOS:

Pelota de golf, palos de golf, hoyos de golf.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega el niño Maick Alejandro y dice "profe hola hoy me quiero dejar el gorro puesto" A lo que la profesional indico no te preocupes" El niño Angel Samuel dice "profe yo me quiero quitar la chaqueta porque no me gusta es muy grande" A lo que charlotte Adel dice la mia es muy pequeña mi mama me dijo que me iba a comprar una cuando me pagaran a ella y a mi papá"

Cuando llego la hora de pintar las cara a los niños y niñas el niño Carlos Adrian muy nerviosos y algo asustado dice profe yo no me quiero pintar la cara no me quiero ensuciar a lo que los otros niños y niñas todos animados se pintan su rostro, cuando llego la hora de realizar la carta a la naturaleza los niños y niñas muy dispuestos comienzan a dibujar a lo que el niño Ian Nicolas dice "miren voy a dibujar una gran ballena para que cuide del oceano cuando el niño Jose "yo voy a dibujar muchas canecas de basura para que nadie bote basura en la naturaleza" y el niño Jeremy Camilo dice "yo voy a dibujar un dinosaurio"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional en atención a la primera infancia y desde mi reflexión puedo mencionar que en la experiencia permitió que cada uno de los niños y niñas adquirieran un mayor dominio de su motricidad gruesa a la hora de jugar golf y de la participación y el seguimiento de instrucciones de los niños y niñas desde mi reflexión puedo decir que esta experiencia me permitió cumplir con el objetivo de mi planeación





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 29/08/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Animales de la selva

EJES DE TRABAJO: Identidad social e independencia

"Reconoce progresivamente sus capacidades, utilizándolas para la realización de actividades en donde representa situaciones de su vida cotidiana".

ESTRATEGIA: Taller de artes plásticas.

PROPOSITO: Afianzar la motricidad fina por medio de la realización de un dibujo permitiendo la expresión de ideas, emociones, o comunicar algo que no se puede expresar con palabras.

EXPERIENCIA:

Iniciamos este día recibiendo a cada uno de nuestros niños y las niñas con un fuerte abrazo, ingresaran y se ubicaran en sillas y mesas que estarán dispuestas para ellos con fichas como: mega bloques, encadenables, para continuar deberán dejar los juguetes en su lugar, luego la profesional en atención a la primera infancia le indicara a los niños y niñas que se ubique en la silla y la mesa de deseen, donde encontraran sobre la mesa una hoja blanca y un lapiz con el fin de dibujar su animal favorito de la selva, una vez realizado el dibujo la profesional le facilitara papel crepe y papel silueta donde realizaran bolas de papel y rasgaran papel, luego se le facilitará Colbon a cada niño y niña para proceder a decorar con el papel y la bolitas ya realizadas. Se dejara secando sobre la mesa para proceder a organizar dejando los elementos en su lugar. Cada niño y niña tomara una silla para hacer mesa redonda donde con su dibujo compartirán su experiencia con sus pares.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: JUEGO LIBRE

Para este momento las profesionales de atención a la primera infancia junto con sus niños y niñas se ubicarán en el espacio del salón de prejardín A donde tendrán dispuesto fichas como: mega bloques, conectores de ruedas, caballitos, para que los niños y niñas jueguen libremente por el espacio.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para finalizar los niños y niñas se sentaran en sillas conformando un circulo y observaran un video sobre "intensamente" mientras se realiza la dinámica de alistamiento para dirigirse a casa después de un día lleno de nuevas aventuras.

RECURSOS:

Papel crepe, papel silueta, colbón , lápiz, hojas.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños se encontraban ingresando en el espacio pedagogico llega el niño Jan Nicolas y dice "profe hola mira que mi mama me compro unos zapatos de color negro y estar muy lindos" A lo que la niña Ania Isabella dice "Mi mamá tambien me compro unos zapatos de color rosado y son muy lindos". Nicolas comienta a dar saltos de alegria por todo el espacio y mostrandosus zapatos como alumbraban.

Cuando los niños y niñas comienzan a realizar su obra de arte el niño Liam Smith dice "mira mis dibujos estan preciosos yo hice un elefante me gusta mucho" a lo que el niño Angel samuel dice yo hice un dragon y esta botando fuego por la boca" A lo que Jeremy Camilo dice "yo hice un leon con un tigre muy grandes" A lo que el niño Maick Alejandro dice "yo hice un monito profe, esta en un arbol" la niña Emely Sofia dice "voy hacer una granja creo con vacas y cerdos como donde mi abuelita"

Cuando se encontraban alistando para dirigirse a casa llega el niño Valentin "profe yo me voy de paseo con mi hermanito es un bebecito y tenemos que tener mucho cuidado".

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica programada para el dia de hoy los niños y las niñas se mostraron muy felices, estuvieron atentos todos y todas en la realización de su animal preferido logre evidenciar en cada uno el interes por realizar el dibujo, asi mismo evidencie como fortalecieron su creatividad al momento de realizar uso de diferentes elementos pedagogicos dispuestas para la realización de la obra de arte.

Powered by CamScanner